Анкета для стекголдерів з числа роботодавців за результатами проходження практичної підготовки здобувачами вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» Національної академії внутрішніх справ
(заочна форма здобуття вищої освіти)

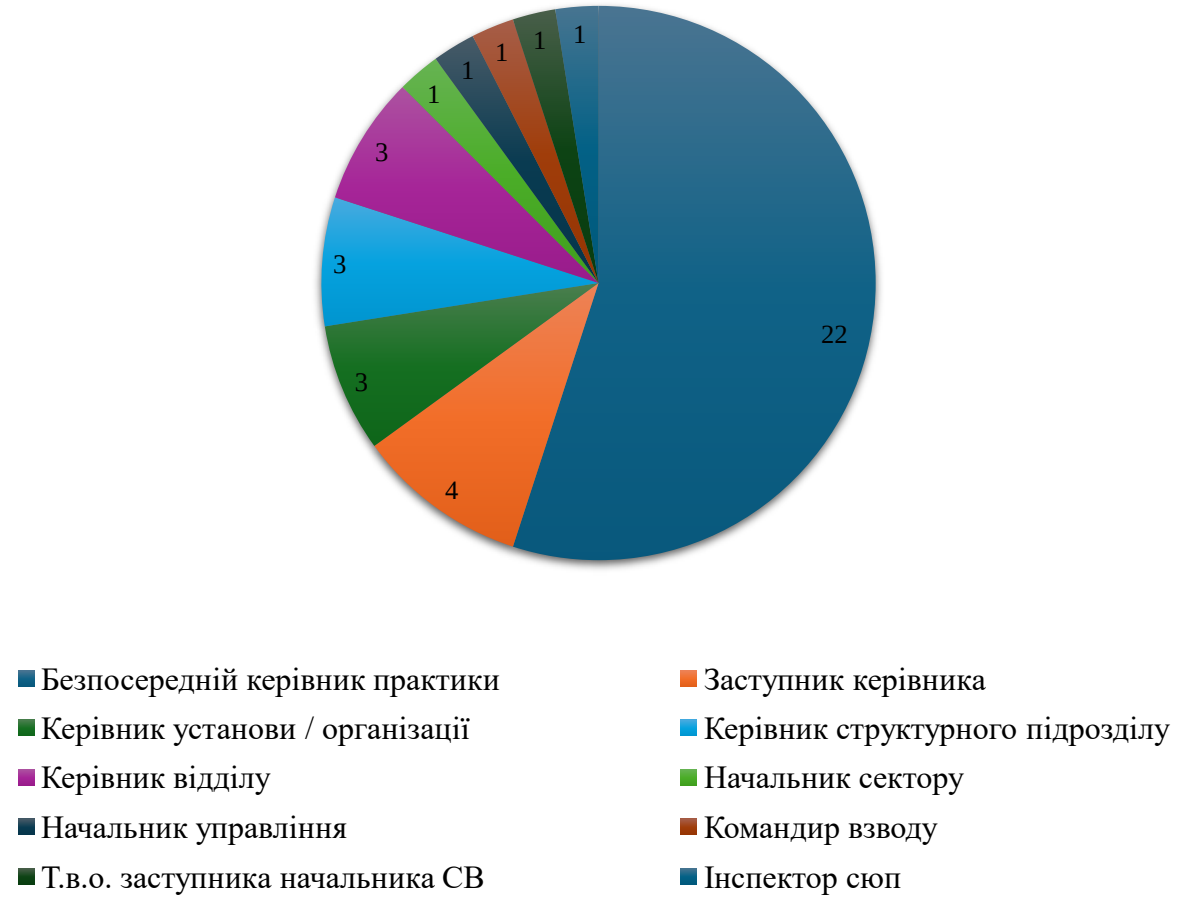
Шановні колеги! Просимо Вас надати зворотний зв'язок щодо проходження практичної підготовки здобувачами Національної академії внутрішніх справ у Вашому підрозділі. Ваші відповіді допоможуть нам покращити якість підготовки фахівців.

Назва установи / організації, у якій здобувач проходив практику:
40 відповідей

- Головний сервісний центр МВС
- Центр Надання Адміністративних послуг
- Штурмовий полк "Сафарі"
- Вінницьке районне управління поліції ГУНП у Вінницькій області
- міжрайонний відділ УСР в Київській області ДСР НП України
- НПУ
- Вінницьке районне управління поліції
- Рівненське РУП ГУНП в Рівненській області
- ГО "АЗОВ Супровід"
- ВП №1 Полтавського РУП ГУНП в Полтавській області
- СДПЛ Фастівського РУП
- Вишнівська міська рада
- Відділення поліції №1 Хмельницького РУП ГУНП в Хмельницькій області
- Луцьке РУП ГУНП у Волинській області
- Бучанський РУП
- УКОРД ГУНП у Волинській області
- НАІС
- Фастівське РУП ГУНП в Київській області
- Шевченківське УП ГУНП у м. Києві
- МЧС
- ДПОП "ОШБ "Лють"
- Відділ організації діяльності ізоляторів тимчасового тримання та моніторингу дій із затриманими ГУНП в Черкаській області
- Управління стратегічних розслідувань в місті Києві
- ГУНП у м. Києві
- Головне Управління Національної Поліції України в місті Києві
- Управління цивільного захисту та превентивної діяльності головного управління ДСНС України у Київській області
- Департамент поліції особливого призначення «Об'єднана штурмова бригада Національної поліції України «Лють»
- УКР ГУНП у м. Києві
- ГУ ДСНС України у Київській області
- Національна поліція України - 2

- Міністерство економіки та довкілля України
- Оболонське уп гунп у м Києві
- Відділ поліції №1 м. Бахмач
- СВ ВП №1 Шевченківське УП ГУНП у м. Києві
- Черкаський РУП ГУНП в Черкаській області
- Корд
- ГУНП в Луганській області
- Головне управління ДСНС України у м. Києві
- Синевирська ОТГ

Посада особи, яка заповнює анкету:

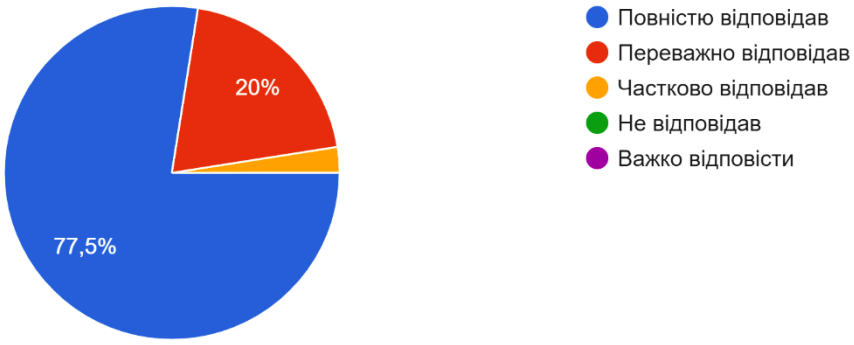


Оцініть рівень підготовки здобувача:



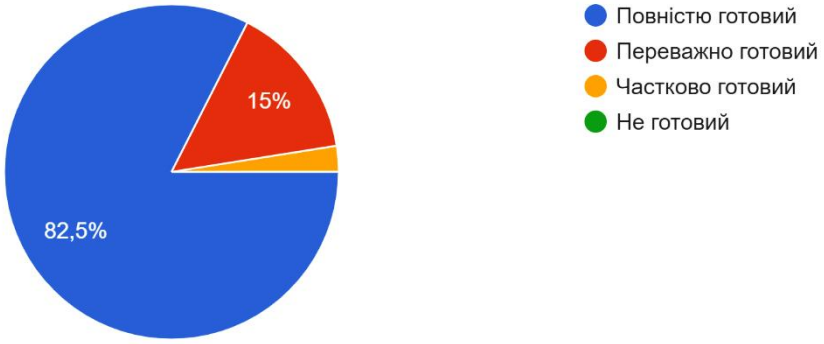
Чи відповідав рівень підготовки здобувача вимогам і завданням, які ставилися під час проходження практики?

40 відповідей



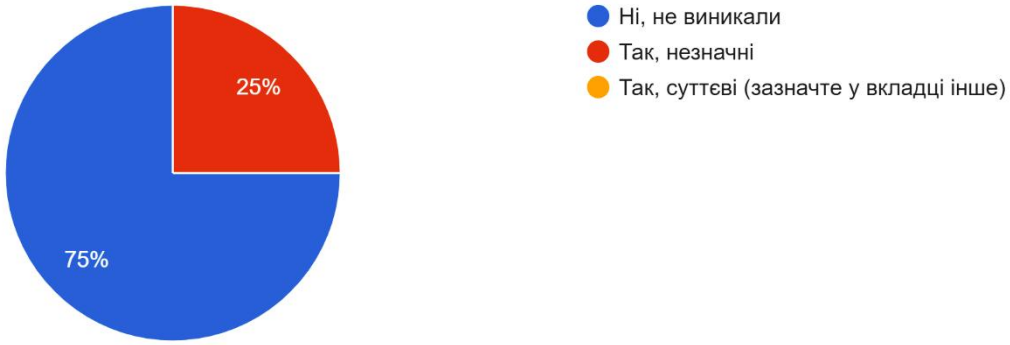
Наскільки здобувач був готовий до виконання практичних завдань за фахом?

40 відповідей



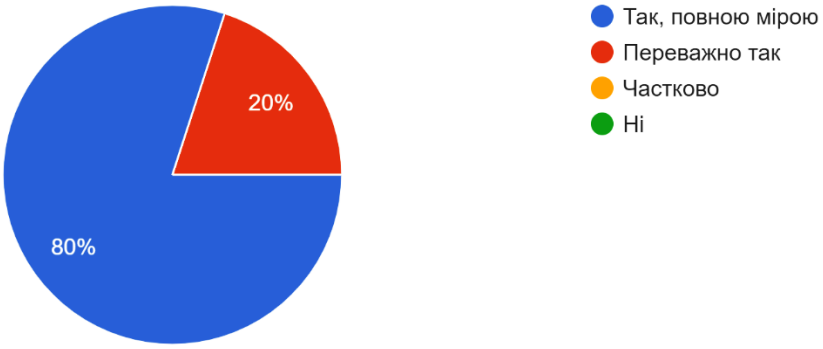
Чи виникали у здобувача труднощі під час виконання завдань практики?

40 відповідей



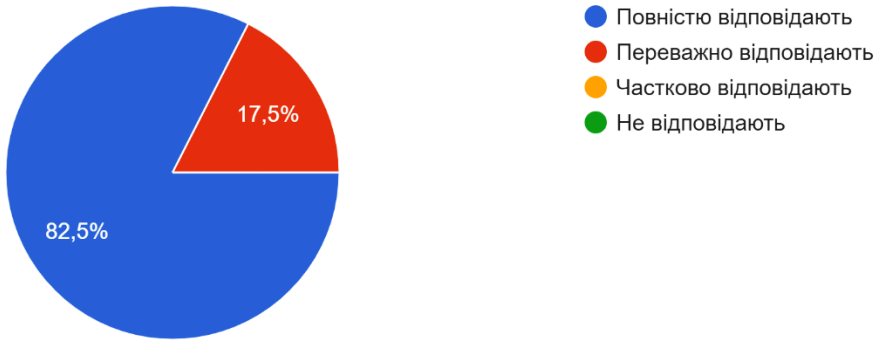
Чи вважаєте Ви, що зміст і завдання практики забезпечили можливість перевірити сформованість професійних компетентностей здобувача?

40 відповідей



Наскільки знання та навички здобувача відповідають сучасним вимогам професійної діяльності?

40 відповідей

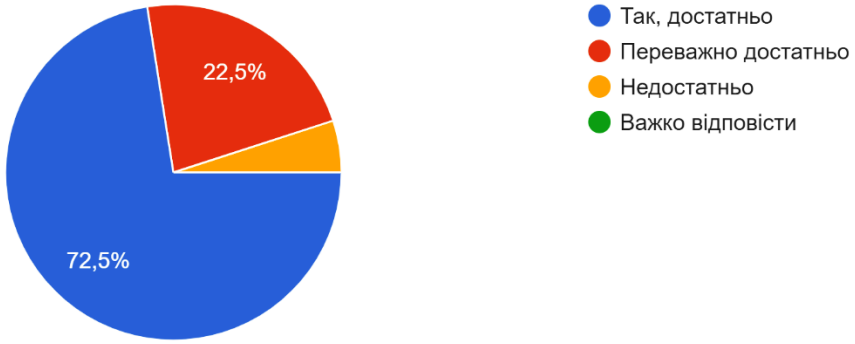


Які професійні якості та компетентності, на Вашу думку, потребують подальшого вдосконалення? 40 відповідей

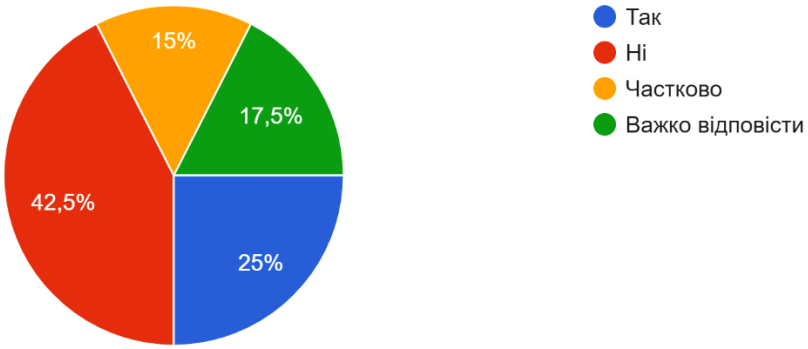
- -
- Нормативної бази
- Витривалість
- Здатність швидко переорієнтовуватися під час раптових змін законодавства.
- Рішучості
- Професійні якості та компетентність на високому рівні
- Ніяких
- Поглиблення теоретичних знань
- Вивчення законодавства
- .
- Практичні
- Відсутні
- бути завжди впевненою в собі
- Наявні компетентності повністю задовольняють потреби служби, фокус зосереджений на практичному виконанні завдань
- Покращення професійних якостей я неперервним процесом котрий завжди потребує вдосконалень
- Знання законодавства України, у т.ч. КПК, ККУ і т.д.
- Витривалість
- Деякі теоретичні моменти
- Набуття досвіду
- Самомотивація
- Все влаштовує
- Вдосконалення ніколи не буде зайвим!
- Всього достатньо
- Підвищення ефективності управлінської діяльності

– Пропозиції відсутні
– Особливих недоліків не виявлено. Доцільно продовжувати розвивати практичні навички, комунікативні здібності, цифрову грамотність, аналітичне мислення та здатність застосовувати набуті знання для вирішення реальних професійних завдань.
– Швидкого реагування на вирішення термінових завдань
– Всі на вищому рівні
– Всі навички на чудовому рівні
– Все вдосконалено на вищому рівні!
– Бути більш впевненим
– Не потребує

Чи достатньо уваги, на Вашу думку, під час навчання приділяється практичній складовій професійної підготовки?
40 відповідей



Чи потребує, на Вашу думку, зміст освітньої програми оновлення з урахуванням сучасних вимог професійної діяльності?
40 відповідей



Якщо так, які саме напрями необхідно оновити? 12 відповідей

– -
– ні

- Використання сучасних технологій.
- Ні

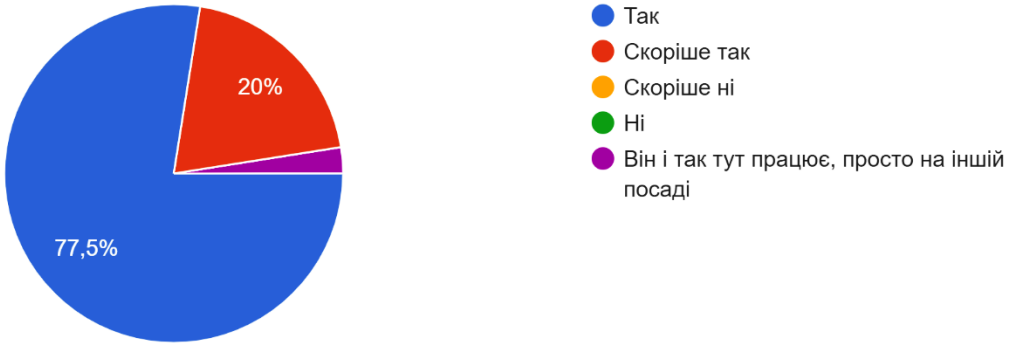
Чи розглядає Ваша установа / організація можливість працевлаштування випускників НАВС відповідної спеціальності за наявності ваканс...дповідності кандидатів установленим вимогам?

40 відповідей

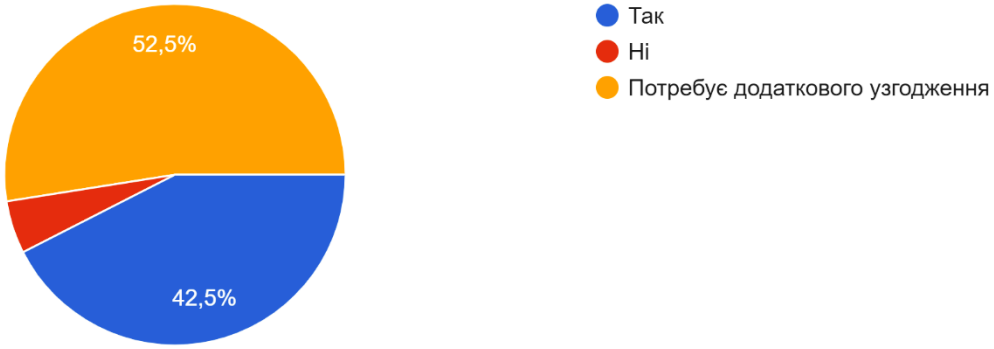


Чи рекомендували б Ви здобувача, який проходив практику, для подальшої професійної діяльності за відповідним фахом?

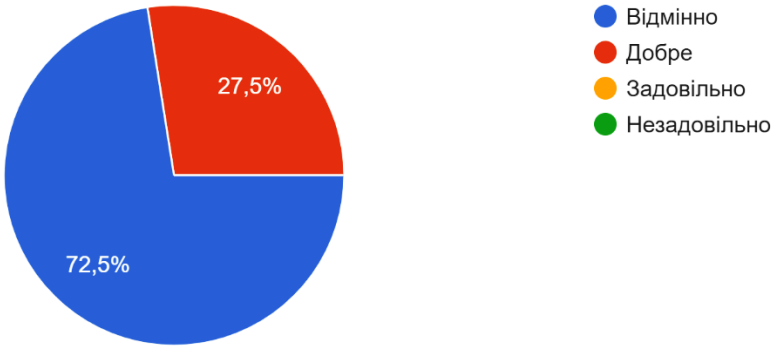
40 відповідей



Чи зацікавлена Ваша установа / організація в подальшій співпраці з НАВС щодо організації практичної підготовки здобувачів, проведення ...ять та інших професійно орієнтованих заходів?
40 відповідей



Як Ви загалом оцінюєте рівень практичної підготовки здобувача?
40 відповідей



Які сильні сторони професійної підготовки здобувача Ви можете відзначити? 27 відповідей

– -

– продемонструвала належний рівень теоретичної підготовки, знання нормативно-правової бази, розвинені аналітичні здібності та вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності. Відзначається відповідальним ставленням до виконання поставлених завдань, самостійністю, організованістю, уважністю до деталей та здатністю опрацьовувати значні обсяги інформації. Виявила навички підготовки службових документів, аналізу управлінських процесів та конструктивної взаємодії з працівниками структурних підрозділів.

– Компетентність

– Емоційна саморегуляція, чітка аргументація своєї позиції

– Стійкість до роботи

– Високий рівень теоретичної та практичної підготовки, відповідальність, дисциплінованість, уміння застосовувати отримані знання на

практиці, комунікабельність, ініціативність та здатність швидко орієнтуватися в робочих ситуаціях.

- .
- Стійкість, наполеглевість
- Сильними сторонами професійної підготовки здобувача є високий рівень відповідальності, дисциплінованість, організованість, уміння працювати з нормативно-правовими актами, аналізувати інформацію та застосовувати теоретичні знання на практиці. Також варто відзначити комунікабельність, ініціативність, здатність працювати в команді та швидко адаптуватися до нових умов роботи.
- Мотивація
- трудолюбива
- «Високий рівень практичної підготовки, чітке розуміння специфіки виконання завдань у реальних умовах та готовність до оперативного прийняття рішень».
- Відповідальність до поставлених задач
- Комунікація
- Сильна теоретична база
- Вміння дотримуватися службової субординації, знання сучасних технологій та вміння використовувати сучасне програмне забезпечення.
- Горобець Т. М. виявила себе відповідальною,розумною,підготовленою діяти швидео та якісно у різних ситуаціях. Має високий рівень практичної ьа теоритичної пібготовки.
- Комунікабельність
- Високий рівень теоретичної підготовки, ґрунтовні фахові знання, здатність застосовувати їх на практиці, відповідальність, дисциплінованість, ініціативність, комунікативні навички, уміння працювати в команді, аналітично мислити та оперативно реагувати на професійні виклики. Відзначається здатність до самостійного прийняття рішень, професійного розвитку та адаптації до сучасних вимог професійної діяльності.
- Дисципліна, знання в законодавстві
- Всі
- Цілеспрамованість
- Відповідальна, Працелюбна, Комунікабельна
- Відповідальність
- Наполегливість
- Відповідальність, дисциплінованість.

Які недоліки або прогалини в підготовці здобувача Ви виявили під час проходження практики? 25 відповідей

- -
- Відсутні
- не виявлено
- Не виявив

– Суттєвих недоліків у професійній підготовці не виявлено. Водночас доцільним є подальше поглиблення практичних навичок щодо застосування сучасних методів стратегічного планування, оцінювання ефективності управлінських рішень та впровадження інноваційних підходів у діяльність органів публічного управління.
– Потрібно більше приділяти увагу самопідготовці
– відсутні
– Відсутні
– не впевненість в собі
– Не виявлялось
– Знання законодавства України
– Різко виражених недоліків або прогалин не виявлено.
– Пунктуальність
– Суттєвих недоліків у професійній підготовці здобувача не виявлено. Водночас потребують подальшого вдосконалення практичні навички застосування теоретичних знань, досвід роботи з нормативно-правовою документацією, навички самостійного вирішення нестандартних професійних завдань та прийняття рішень у складних робочих ситуаціях.
– Не ваявила
– Нема
– Недоліки відсутні
–Бути більш впевненим

Ваші пропозиції щодо вдосконалення практичної підготовки здобувачів НАВС 22 відповіді

– -
– Відсутні
– Більше практики
– Відсутні
– Доцільно посилити практикоорієнтовану складову освітнього процесу шляхом залучення здобувачів до аналізу реальних управлінських ситуацій, підготовки проєктів службових документів та опрацювання практичних завдань, пов’язаних із діяльністю органів державної влади
– відсутні
– відсутні
– багато читати та працювати
– .
– Пропоную посилити практику складову стажування шляхом залучення здобувачів до виконання реальних професійних завдань. Також удосконалювати індивідуальне планування практики, збільшити можливості для самостійної роботи та забезпечити регулярний зворотній зв’язок із керівником практики.
– Доцільно посилити практичну складову освітнього процесу шляхом збільшення кількості практикоорієнтованих занять, залучення досвідчених

фахівців-практиків до проведення тренінгів і майстер-класів, використання реальних професійних кейсів та ситуаційних завдань. Важливо розширювати співпрацю НАВС із потенційними роботодавцями, забезпечувати проходження практики на базах відповідних установ та організацій, а також удосконалювати механізми оцінювання сформованості професійних компетентностей здобувачів.

- Нема
- Пропозиції відсутні
- не має

Опитування проводилося за результатами проходження переддипломної практики в період з 20.10.2026 до 06.11.2026